



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





# СЦЕНАРИЙ

## занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся 1–4 классов

#### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.



- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

### Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

#### **Региональный компонент.**

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Якутии есть такой герой. Это храбрый воин, кавалер Георгиевских крестов Андросов Иван Иннокентьевич, уроженец с. Баяга, Таттинский улус. Когда началась Первая мировая война, добровольно записался в солдаты и храбро сражался на фронте. По его рассказам, особенно страшно было во время штыкового боя. На врага шли в форме треугольника или каре. Впереди — самые сильные и умелые. Среди них Иван шел третьим.

Иван Андросов был контужен и ранен. За боевые заслуги был награжден тремя Георгиевскими крестами. На свою малую родину



герой вернулся в 1918 году, был командирован старшим милиционером в Вилюй. Андросов обучал молодых милиционеров искусству владения оружием, стрельбе из пулемета.

Герой погиб в бою с бандитами 8 апреля 1922 года. На месте его гибели комсомольцами Мастахской комсомольской организации в 1978 году установлен памятник.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, почему во время штыкового боя Иван Андросов не испугался и шел впереди других бойцов? Какие качества своего характера он проявил?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

**Региональный компонент.**

В нашем регионе таким героем является Федор Матвеевич Охлопков — снайпер, Герой Советского Союза. Был ранен 12 раз,



но всегда возвращался в строй. Он символ стойкости, меткости и беспримерного мужества якутских воинов.

Когда имя Охлопкова стало известно фашистам, на него началась охота. «Они хотели уничтожить его. Обещали за его голову 10 тысяч марок, по громкоговорителю тоже угрожали. Обещали всякое благо. А он взял и разбил сразу этот громкоговоритель. Одним выстрелом», — вспоминает его сын Николай.

4 декабря 1942 года за проявленное мужество Федор Охлопков был награжден вторым орденом Красной Звезды. О нем писали фронтовые газеты, а его опыт был обобщен в «Памятке снайпера»: «Не бойся ходить в тыл врага, не руби топором там, где нужна игла. В тылке надо быть круглым, в трубе длинным. Пока не увидишь выхода, не входи», — учил Охлопков.

Федор Охлопков принял участие в Параде Победы в Москве на Красной площади. Но война не проходит бесследно. 28 мая 1968 года, в возрасте 60 лет, легендарный якутский снайпер ушел в мир иной, оставив после себя не только славный боевой путь, но и пример безграничной преданности Родине.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Федору Охлопкову?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?





- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент.**

Среди героев СВО — Игорь Васильевич Юргин (род. 3 марта 1995, Якутия, пос. Нижний Куранах) — российский военнослужащий, майор, командир штурмового отряда «Черная мамба» 252-го мотострелкового полка (просмотр ролика).

24 февраля 2022 года подразделение Игоря Юргина, находившееся в Белгородской области, получило приказ о начале специальной военной операции. Юргин был в числе военных, которые перерезали колючую проволоку на границе, преодолевали заграждения и вели первые бои.

В указанные сроки подразделение Юргина вышло на окраины Харькова, но приказа штурмовать город не поступило. Войска развернули на Славянск; на этом направлении находился укрепрайон ВСУ с. Каменка. 17 марта отряд Юргина смог зайти в



село и продержаться всю ночь. К утру противник отступил, российские бойцы захватили много трофейного оружия. Гвардии лейтенанта Игоря Юргина наградили орденом Мужества — это был первый орден Мужества во всей 20-й армии.

С 4 по 15 сентября 2023 года силами подразделения Юргина в ходе наступательных боев у н. п. Егоровка было взято 7 опорных пунктов противника, уничтожен броневедомитель «Кирпи» и БТР «Казак», а также до 25 человек живой силы. Российским бойцам противостояло шесть элитных подразделений; все были разбиты.

Герой совершил еще много подвигов. За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, указом президента России от 15 февраля 2024 года гвардии майору Игорю Юргину присвоено звание Героя Российской Федерации.

*Учитель организует просмотр видеоролика «Герой России — Игорь Юргин».*

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя — Игоря Юргина? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

**Учитель:** В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

## Постразговор

### Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа Кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



## **Дополнительные материалы**

- Мультимедийный ресурс о воинах-ветеранах — участниках Великой Отечественной и Советско-японской войны, призванных из города Якутска в 1941–1945 годах:  
<http://veteranyykt.tilda.ws/>
- Национальная библиотека Республики Саха (Якутия). Якутяне — Герои Советского Союза:  
<https://nlrs.ru/collections/5470?ysclid=mkwow82rqi34080739>
- ГБУ РС(Я) «Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского»:  
<https://yakutmuseum.ru/?ysclid=mkwp1itwel306877130>

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- посещение музеев и выставок, посвященных героям Якутии;
- запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- поисково-исследовательская работа на тему: «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи обучающихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.